

MISS B.I.S.S.

(Bulgaria, Italy, Spain, Sweden)

to the rescue of Planet Earth



Obiettivi per gli insegnanti

- - Migliorare la competenza linguistica
- - Incrementare la motivazione al lavoro
- - Ampliare la propria conoscenza riguardo ad altri sistemi scolastici e metodologie di insegnamento
- - Migliorare le proprie abilità nell'uso delle nuove tecnologie
- - Avere l'opportunità di approfondire argomenti curricolari applicandoli ad un contesto reale

Obiettivi scuola infanzia

- Conoscere il proprio ambiente e quello degli altri paesi partecipanti
- Osservare i cambiamenti visibili del tempo ogni giorno e registrarli su un tabellone
- Osservare l'influenza del clima sull'abbigliamento, abitazioni, attività peculiari per ogni stagione, ecc.
- Incoraggiare lo sviluppo linguistico avviando questo progetto in classe
- Incoraggiare un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente naturale in termini di risparmio idrico, riciclaggio, ecc.

- Incoraggiare un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente naturale in termini di risparmio idrico, riciclaggio, ecc.



Obiettivi per la scuola primaria

- Conoscere e presentare il proprio territorio e ottenere informazioni dalle altre scuole partner
- Definire il clima della propria area geografica raccogliendo dati relativi al tempo e alle temperature e interpretare tali dati; ottenere simili informazioni dai partner
- Capire in che modo il clima ha un'influenza sulle abitudini e scelte quotidiane: per esempio la casa o l'abbigliamento, l'organizzazione scolastica (calendario, orario), ecc.

- Seguire le fasi di costruzione della nuova scuola primaria di Carbonera e comprendere le ragioni di alcune scelte strutturali
- Ottenere informazioni sul clima da fonti orali, intervistando i nonni o altri anziani agricoltori dell'area di residenza
- Raccogliere notizie su problemi riscontrati nell'area di residenza che potrebbero essere connessi con un possibile cambiamento climatico ascoltando i racconti di persone che hanno vissuto tali eventi: (allagamenti, siccità, incendi, ma anche cambiamenti nella produzione agricola, nei tempi di raccolto, ecc.)

- Acquisire un approccio scientifico (esaminare di fatti, raccogliere dati e informazioni, selezionare e attribuire un significato, avvalorare la ricerca)
- Acquisire la consapevolezza che modificare i propri comportamenti può dare un importante contributo contro il fenomeno del riscaldamento globale del pianeta e il degrado ambientale

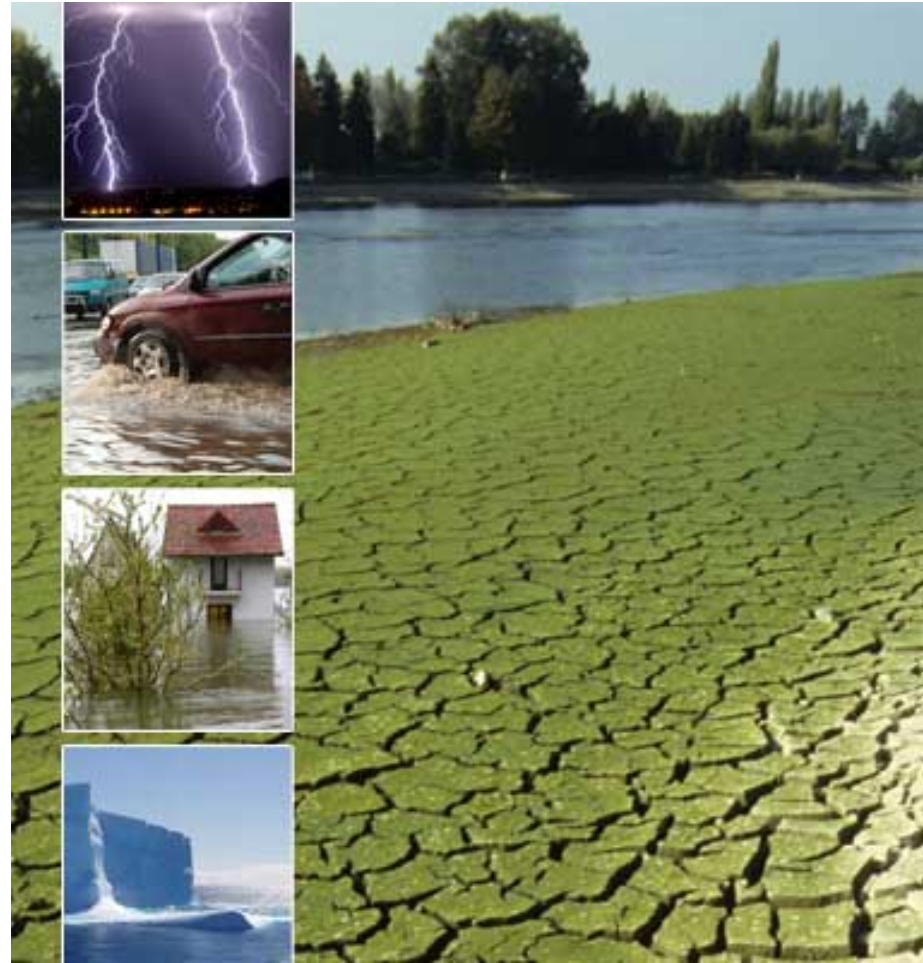


Obiettivi per la scuola secondaria

- Conoscere le teorie dei climatologi riguardo il futuro del nostro pianeta
- Acquisire dati statistici dalla consultazione di database relativi a temperature e precipitazioni nell'area di residenza negli ultimi anni
- Raccogliere notizie su fatti accaduti che potrebbero essere connessi con un possibile cambiamento climatico da giornali o altri mass media: (allagamenti, siccità, incendi, ma anche cambiamenti nella produzione agricola, nei tempi di raccolto, ecc.)

- Conoscere le risorse energetiche disponibili, dando particolare risalto alle “energie pulite” e alle fonti di energia rinnovabili
- Discutere sul significato di “sviluppo sostenibile”
- Creare un logo per il progetto che mostri in una semplice immagine la nostra idea di rispetto per il pianeta
- Acquisire un metodo scientifico (esaminare di fatti, raccogliere dati e informazioni, selezionare e attribuire un significato, avvalorare la ricerca)

- Diventare più consapevoli del proprio comportamento e mettere in discussione le proprie scelte
- Acquisire la consapevolezza che modificare i propri comportamenti può dare un importante contributo contro il fenomeno del riscaldamento globale del pianeta e il degrado ambientale



Materie coinvolte

- Geografia
- Storia
- Scienze
- Matematica
- Lingua Italiana
- Lingua Inglese
- TIC
- Studi sociali
- Educazione tecnica
- Arte, musica teatro
- Connessioni interdisciplinari

Approccio

- Problem solving
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale

Distribuzione dei compiti

- La scuola coordinatrice ha il compito di di raccogliere tutti i materiali e pubblicarli regolarmente sul sito internet della scuola
- Le scuole partner hanno il compito di di fornire regolarmente i materiali prodotti durante lo svolgimento del progetto

Comunicazione tra partners

- Meeting di progetto
- Video conferenze o chat mensili con Messenger o Skype
- Scambio mail
- Telefonate
- Sito internet del ns istituto

Coinvolgimento alunni

- Pianificazione del calendario di attività
- Condivisione delle conoscenze acquisite nello svolgimento del progetto tra alunni dei differenti gradi di scuola e delle scuole partner: così si acquisisce la consapevolezza che nei grandi progetti è importante dividere il lavoro tra le persone e riporre fiducia in quanto svolto dagli altri

Disseminazione e uso dei risultati

- Sito internet del ns istituto
- Presentazioni in cd-rom e dvd delle attività svolte (presentazione dei paesi coinvolti, indagini e grafici statistici, video sulle interviste, ecc.)
- Pubblicazione di un vademecum nelle varie lingue dei paesi partecipanti e in inglese su un codice di comportamento per la salvaguardia del pianeta
- Coinvolgimento dell'amministrazione locale e della cittadinanza nelle varie fasi di realizzazione del progetto

- Articoli pubblicati nella stampa locale e in riviste specializzate di associazioni locali che si occupano di temi ambientali

Risultati attesi e prodotti

- Dvd con la presentazione delle scuole (gennaio 2009)
- Condivisione dei primi dati raccolti sulla temperatura e le precipitazioni (fine maggio 2009)
- Pubblicazione sul sito di alcuni risultati rilevanti delle ricerche degli alunni (gennaio 2010)
- Vademecum di comportamento responsabile (fine maggio 2010)

Strumenti di verifica

- Questionari autovalutativi da somministrare all'inizio e alla fine del progetto sul proprio comportamento "ecologico"
- Test per valutare la conoscenza acquisita sui partners
- Test per valutare la conoscenza acquisita sui "buoni comportamenti"
- Quantità di contatti avuti con i partners: contatti tra docenti e contatti tra allievi
- Questionario per misurare i livelli di soddisfazione di docenti, alunni, amministrazione locale
- Conferenza con i genitori

Primo meeting a Carbonera

- dal 22 al 28 Ottobre 2008